

WYCIĄG ZE STATUTU
CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO
W JAWORZNIE
(stan prawny na dzień 20 września 2018 r.)

--- ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA ---

§63

Ocena zachowania

1. Zachowanie ocenia się zgodnie z obowiązującym w CKZiU Regulaminem Oceny Zachowania (ROZ).
2. Ocenianie bieżące i klasyfikacja śródroczna polega na przyznawaniu punktów dodatnich i ujemnych zgodnie z ROZ.
3. Punkty wpisywane są na bieżąco przez wychowawcę oraz innych nauczycieli.
4. W klasyfikacji rocznej oceny zachowania ustala się według skali:
 - 1) wzorowe,
 - 2) bardzo dobre,
 - 3) dobre,
 - 4) poprawne,
 - 5) nieodpowiednie,
 - 6) naganne
5. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom;
 - 8) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa;
 - 9) postawę wobec nałogów i uzależnień;
 - 10) zaangażowanie ucznia w życie szkoły.
6. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia ze stwierdzonymi przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub poradnię specjalistyczną zaburzeniami lub odchyleniami rozwojowymi, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyżeń na jego zachowanie.
7. Roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy i ocenianego ucznia. Opinia nauczycieli wyrażana jest systematycznie poprzez zapis punktowy.
8. Przy ustalaniu oceny zachowania ucznia klasy programowo najwyższej mogą być brane pod uwagę oceny zachowania z poprzednich klas.

9. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).
10. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana (wg ROZ) rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ustala Zespół Wychowawców na początku roku szkolnego.
11. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz obecnych na zebraniu rodziców/prawnych opiekunów o:
 - a. warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania,
 - b. warunkach i trybie uzyskania wyższej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
12. Rodzice nieobecni na zebraniu mogą zapoznać się z powyższymi warunkami na stronie internetowej szkoły i w sekretariacie.
13. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych
 - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły
14. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem pkt. 16 i pkt. 17.
15. Jeśli uczeń w rażący sposób narusza normy współżycia społecznego w szkole, to bez względu na liczbę punktów, ocena z zachowania może mu zostać obniżona do stopnia proponowanego przez wychowawcę.
16. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w trybie obowiązującym w CKZiU.
17. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor Centrum powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów, w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji,
 - 1) w skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor lub wicedyrektor Centrum– jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca klasy,
 - c) wskazany przez dyrektora Centrum nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d) pedagog,
 - e) przedstawiciel samorządu uczniowskiego klasy,
 - f) przedstawiciel rady rodziców.
 - 2) ustalona przez komisję ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna,
 - 3) z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a) skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) wynik głosowania,
 - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem,
 - 4) protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
18. W szkole dla dorosłych zachowania nie ocenia się.

§ 64

Regulamin oceny zachowania

1. Kryteria oceny zachowania obejmują następujące kategorie:
 - 1) Respektowanie ogólnie przyjętych norm etycznych, tzn.:
 - a) takt i kultura w stosunkach z ludźmi,
 - b) postawa moralna i społeczna ucznia,
 - c) dbałość o wygląd zewnętrzny.
 - 2) Funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym:
 - a) stosunek do nauki,
 - b) sumienność, poczucie odpowiedzialności,
 - c) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
 - d) postawa wobec nałogów i uzależnień,
 - e) respektowanie poleceń nauczyciela i innych pracowników szkoły.
 - 3) Rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań
 - 4) Funkcjonowanie ucznia w środowisku rówieśniczym:
 - a) zaangażowanie w życie klasy i szkoły,
 - b) pomoc kolegom w nauce.
2. W klasyfikacji śródrocznej i rocznej uczeń uzyskuje informacje o liczbie zdobytych punktów oraz ocenie wynikającej z przeliczenia punktów. Przeliczenie punktów na oceny następuje według następującej skali ocen:

Ocena	Skala punktowa
wzorowa	ponad 100 pkt i nie więcej niż 10 h nieusprawiedliwionych w każdym półroczu
bardzo dobra	100 – 71 punktów
dobra	70 – 26 punktów
poprawna	25 – 0 punktów
nieodpowiednia	-1 – -50 punktów
naganna	mniej niż -50 punktów

3. Każdy uczeń jednorazowo na początku roku szkolnego otrzymuje kredyt 50 punktów. Liczba punktów może być zwiększona przez zdobycie punktów dodatkowych (dodatnich) lub zmniejszona, jeśli uczeń straci punkty (zdobędzie punkty ujemne). W II półroczu liczba otrzymanych pkt zależna jest od oceny z zachowania uzyskanej w I półroczu wg następującej tabeli:

Ocena	Skala punktowa
wzorowa	+ 50 pkt
bardzo dobra	+ 30 pkt
dobra	+ 20 pkt
poprawna	0 pkt
nieodpowiednia	- 25 pkt

naganna	- 50 pkt
---------	----------

4. Zasady przyznawania punktów z zachowania:

1) Zasady przyznawania punktów dodatkich:

LP	Działanie	Punktacja
1.	Okazywanie szacunku pracownikom szkoły i rówieśnikom.	5 pkt
2.	Odpowiedni strój na uroczystościach.	5 pkt
3.	Zachowanie godne pochwały na wycieczkach, lub podczas przebywania w placówkach kulturalnych (teatr, kino, itp.).	5-10 pkt
4.	Przeciwstawianie się przejawom wulgarności i brutalności.	10 pkt
5.	Praca na rzecz innych, działalność charytatywna, wolontariat, udział w imprezach cyklicznych (za każdy).	10-15 pkt
6.	Udział w olimpiadzie przedmiotowej, konkursie przedmiotowym, zawodach sportowych: a) etap szkolny, b) etap międzyszkolny i rejonowy, c) etap wojewódzki, krajowy.	5 pkt 10 pkt 20 pkt
7.	Udokumentowany udział w organizacjach pozarządowych, pożytku publicznego oraz w klubach i kołach zainteresowań sprzyjających rozwojowi własnych uzdolnień.	15 pkt (na półrocze)
8.	Udokumentowana pomoc kolegom w nauce w półroczu a) pomoc jednorazowa b) pomoc systematyczna w semestrze	5 pkt 10 pkt
9.	Przygotowanie lub czynny udział w imprezach szkolnych – uroczysty apel, akademia.	5 pkt/dzień 10 pkt (poza zajęciami)
10.	Praca na rzecz klasy (dyżur, organizacja wycieczek i innych uroczystości klasowych, działalność w samorządzie klasowym): a) działanie na rzecz klasy, b) wyjścia w weekend, poza godz. szkolnymi	5 pkt (miesięcznie) 10 pkt (miesięcznie)
11.	Praca na rzecz szkoły (działalność w Szkolnej Radzie Uczniowskiej i innych szkolnych organizacjach; reprezentowanie Szkoły w uroczystościach okolicznościowych na terenie miasta, prace porządkowe itd.)	5-15 pkt (miesięcznie)
12.	Udział w akcji charytatywnej np. zbiórka nakrętek (0,5 kg), baterii.	5 pkt
13.	Frekwencja: a) 100% frekwencji w ciągu miesiąca b) powyżej 90% frekwencji w ciągu miesiąca c) frekwencja w ciągu roku większa bądź równa 99% d) brak spóźnień w skali miesiąca e) brak godzin nieusprawiedliwionych w skali miesiąca	5 pkt 4 pkt nagroda dyrektora 3 pkt 3 pkt

14.	Udział w promocji szkoły (np. udział w rekrutacji, promowanie szkoły w środowisku).	5-20 pkt
15.	Pochwała nauczyciela	5 pkt
16.	Pochwała dyrektora szkoły, wychowawcy	20 pkt
17.	Punkty do dyspozycji wychowawcy	5-20 pkt (półrocze)
18.	Punkty do dyspozycji opiekuna SU	5-20 pkt (półrocze)
19.	Punkty do dyspozycji pedagoga	5-20 pkt (półrocze)
20.	Punkty do dyspozycji bibliotekarza	5-20 pkt (półrocze)
21.	Czytelnictwo w szkolnej bibliotece	5 pkt (miesiąc)

2) Zasady przyznawania punktów ujemnych:

LP	Działanie	Punktacja
1.	Aroganckie zachowanie wobec nauczyciela lub innego pracownika szkoły.	20 pkt
	Niewłaściwe zachowanie wobec nauczyciela lub/i innego pracownika szkoły.	10-20 pkt
2.	Ublżenie koledze, wulgarne słownictwo.	5 pkt
3.	Udział w bójce, zaczepianie słowne lub fizyczne.	20 pkt
4.	Zignorowanie polecenia nauczyciela, lub nie wywiązywanie się z podjętego zobowiązania.	10 pkt
5.	Przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji (rozmowy, jedzenie, picie itp.)	5 pkt
6.	Korzystanie w trakcie lekcji bez zgody nauczyciela ze sprzętu elektronicznego.	10 pkt
7.	Niewłaściwe zachowanie na wycieczce lub w miejscu publicznym.	15-25 pkt
8.	Niewłaściwy strój (codzienny lub w czasie uroczystości).	5 pkt
9.	Opuszczenie lekcji bez usprawiedliwienia, ucieczka z lekcji (za każdą lekcję)	3 pkt
10.	Każdorazowe spóźnienie się na lekcję.	1 pkt
11.	Niszczenie sprzętu szkolnego i budynku, celowe zaśmiecanie i zanieczyszczanie budynku i otoczenia szkoły (dodatkowo koszt naprawy lub wymiany sprzętu).	10 -20 pkt
12.	Kradzież (dodatkowo zwrot kosztów i konsekwencje prawne).	zachowanie naganne
13.	Wyłudzenie pieniędzy (dodatkowo konsekwencje prawne).	zachowanie naganne
14.	Palenie papierosów na terenie szkoły w obecności nauczyciela:	
	a) pierwszy raz złapany na papierosie, e-papierosie b) drugi i kolejny raz złapany na papierosie, e-papierosie	5 pkt 10 pkt
15.	Spożywanie alkoholu, zażywanie narkotyków, środków psychotropowych (dodatkowo konsekwencje statutowe; w przypadku uczniów pełnoletnich Rada Pedagogiczna ma prawo podjąć decyzję o skreśleniu z listy uczniów)	50 pkt

16.	Falszowanie dokumentów (dodatkowo konsekwencje prawne)	50 pkt
17.	Działalność przestępcza np. handel narkotykami itp. (konsekwencje prawne; dodatkowo konsekwencje statutowe; w przypadku uczniów pełnoletnich Rada Pedagogiczna ma prawo podjąć decyzję o skreśleniu z listy uczniów).	zachowanie naganne
18.	Znieważenie, naruszenie nietykalności osobistej nauczyciela lub/i innego pracownika szkoły (dodatkowo konsekwencje statutowe, w przypadku uczniów pełnoletnich Rada Pedagogiczna ma prawo podjąć decyzję o skreśleniu z listy uczniów).	zachowanie naganne
19.	Upomnienie wychowawcy klasy	5-20 pkt
20.	Upomnienie dyrektora szkoły	5-20 pkt
21.	Nagana dyrektora szkoły	zachowanie naganne

§65

Postanowienia dodatkowe

1. Uczeń może dostać wyższą od przewidywanej (wg ROZ) roczną ocenę klasyfikacyjną (tylko o jeden stopień) jeśli spełnia warunki określone przez Zespół Wychowawców w danym roku szkolnym określonym odrębnym regulaminem zespołu.
2. (uchylony)